


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 **Е.А. Каменева**
«30» мая 2023 г.

А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, М.А. Шахраманьян, С.П. Киселева,
А.С. Родионов, Ю.Н. Косенок, А.Н. Калайдов, С.М. Григорьев, Л.Н. Романченко,
Н.А. Пименов, В.Н. Сюрсин, Е.С. Молчанова, Р.С. Рожков, М.К. Фадеев

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата

*Одобрено заседанием кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
(протокол «28» апреля 2023 г. № 9)*

Москва 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения... ..	34
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы... ..	34
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации... ..	34
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
Для направлений подготовки: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 39.03.01 – «Социология», 40.03.01 – «Юриспруденция», 41.03.04 – «Политология», 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 – «Туризм», 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 10.03.01 – Информационная безопасность			
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<p>Знание: требований основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p>Умение: применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<p>Знание: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Умение: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности	<p>Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение: идентифицировать опасности среды</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
		людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Умение: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.
Для направлений подготовки: 02.03.01 - Математика и компьютерные науки, 27.03.05 - «Инноватика», 43.03.03 – «Гостиничное дело», 45.03.02 – «Лингвистика», 47.03.01 – «Философия»			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знание: основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<p>Знание:</p> <p>средств, способов коллективной защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;</p> <p>перечня мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО);</p> <p>порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО.</p> <p>Умение: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение:</p> <p>идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<p>Знание:</p> <p>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>комплекс нормативно-правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умение:</p> <p>оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
			социального характера; принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла для направлений подготовки: 38.03.01 - «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.03 – «Управление персоналом»; 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 39.03.01 – «Социология»; 40.03.01 – «Юриспруденция»; 41.03.04 – «Политология»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 – «Туризм»; 43.03.03 – «Гостиничное дело»; 45.03.02 – «Лингвистика»; 47.03.01 – «Философия»; 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»; 02.03.01 – «Математика и компьютерные науки»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 10.03.01 – «Информационная безопасность»; 27.03.05 - «Инноватика», по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная (для всех направлений подготовки, кроме 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»), очно-заочная форма обучения (Институт онлайн образования, все направления подготовки).

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 или 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(2 з/е) 72	(2 з/е) 72
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Очная форма обучения (для направлений подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»).

Таблица 1.2.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(2 з/е) 72	(2 з/е) 72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	38	38
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения (для направлений подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», 43.03.02 – «Туризм»).

Таблица 1.3.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Направление подготовки	
		Прикладная информатика	Туризм
		Семестр 1 (в часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(2 з/е) 72 ч.	72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	12/16	12	16
<i>Лекции</i>	4 ¹⁾ /8	4	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8 ¹⁾ /8	8	8
Самостоятельная работа	60/56	60	56
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Примечание. ¹⁾ В числителе указано количество часов, отведённых на занятия в первом семестре обучения, по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», по профилю «Прикладные информационные системы в экономике и финансах». В знаменателе указано количество часов, отведённых на занятия по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм», по профилю «Туристический бизнес».

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

БЖД как область научных знаний. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

Основные понятия, классификация и характеристика ЧС.

Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС.

Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).

Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды.

Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.

Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара.

Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.

2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативное правовое регулирование охраны труда.

Система управления охраной труда на предприятии.

Инструктажи по охране труда.

Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Медицинское освидетельствование работников организации.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС

Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий при ЧС.

Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий.

МЧС России. Функции, основные задачи, структура, силы и средства.

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.

Виды экономического ущерба.

Методика оценки ущерба от ЧС.

Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС

Нормативные правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2. Учебно-тематический план

Очная (для всех направлений подготовки, кроме 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика») и очно-заочная формы обучения.

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самос- тоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	10/10	4/4	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	9/9	4/4	2/2	2/2	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Опасности и угрозы военного и	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самос- тоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	социального характера						опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	9/9	4/4	2/2	2/2	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
6.	Тема 6. Государствен- ное регулирование в области защиты населе- ния и территорий при ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
7.	Тема 7. Социально- экономический ущерб от ЧС	10/10	4/4	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функци- онирования объектов экономики при ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	5/5	-/-	-/-	-/-	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10.	Тема 10. Международ- ное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	5/5	-/-	-/-	-/-	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	72/72	16/16	8/8	8/8	56/56	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	22%	50%	50%	78%	

Очная форма обучения (для направлений подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»).

Таблица 2.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос- тоятель- ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина- ры, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
6.	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос- тоятель- ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина- ры, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	8	4	2	2	4	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	5	2	-	2	3	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10.	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	3	-	-	-	3	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	72	34	16	18	38	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	47%	47%	53%	53%	

Заочная форма обучения.

Направления подготовки: 09.03.03 - «Прикладная информатика», 43.03.02 - «Туризм».

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самос- тоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9	
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов	
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	6/8	2/4	-/2	2/2	6/2	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов	
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	10/10	4/4	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов	
4.	Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов	
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	10/10	4/4	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос- тоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия		
6.	Тема 6. Государствен- ное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	10/8	2/4	-/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
7.	Тема 7. Социально- экономический ущерб от ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10.	Тема 10. Междуна- родное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	6/6	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	72/72	12/16	4/8	8/8	60/56	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	17%/22%	33%/50%	67%/50%	83%/78%	

Примечание: 1. В числителе указано количество часов по видам занятий для направления подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика». В знаменателе указано количество часов по видам занятий для направления подготовки 43.03.02 - «Туризм».

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Очная, очно-заочная формы обучения.

Таблица 3.1.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека. 3. Опасности и их влияние на человека. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 61, 62, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация ЧС. 2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду. 3. ПОО, КВО и их классификация. 4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств. 5. Цели, задачи, структура, силы ГО. 6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 18, 25, 28, 29, 31, 33-37, 45, 48, 49, 65, 66, 68, 69, 73, 74, 77-79, 80, 81, 82, 85, 86, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 3. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. 4. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара. 5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 2, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 45, 46, 50, 55, 57-59, 65-67, 70, 71, 77, 78, 87, 88, 90, 91-93, 95, 98.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Раздел № 7: 100-104.	современных технологий
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	<p>1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах.</p> <p>4. Правила поведения при контакте с террористами.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3, 17, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<p>1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда.</p> <p>2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии.</p> <p>3. Сущность, порядок проведения инструктажей по охране труда.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности.</p> <p>5. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 7, 10, 11, 40-44, 60-64, 83, 95, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность.</p> <p>2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий.</p> <p>3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 8, 12-16, 25, 29, 32-35, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 82, 85, 95, 97. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	<p>1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Виды экономического ущерба.</p> <p>3. Методика оценки ущерба от ЧС.</p> <p>4. Возмещение ущерба при ЧС.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 12, 19, 22, 26, 54, 96, 97, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	<p>1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС.</p> <p>2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС.</p> <p>3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения.</p> <p>4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 9, 96, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<p>1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях.</p> <p>2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Национальные интересы России в социальной и духовной жизни, экономике.</p> <p>4. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3-5, 14-17, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 10. Международное сотрудничество в	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
области безопасности жизнедеятельности	<p>международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3, 14, 16, 96, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>

Заочная форма обучения.

Таблица 3.2.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Взаимодействие человека и среды обитания.</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Опасности и их влияние на человека.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 61, 62, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	<p>1. Основные понятия, классификация ЧС.</p> <p>2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду.</p> <p>3. ПОО, КВО и их классификация.</p> <p>4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств.</p> <p>5. Цели, задачи, структура, силы ГО.</p> <p>6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 18, 25, 28, 29, 31, 33-37, 45, 48, 49, 65, 66, 68, 69, 73, 74, 77-79, 80, 81, 82, 85, 86, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 3. Защита населения и	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.	Доклады по актуальным вопросам с

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	<p>2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>3. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара.</p> <p>4. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 2, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 45, 46, 50, 55, 57-59, 65-67, 70, 71, 77, 78, 87, 88, 90, 91-93, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	<p>1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах.</p> <p>4. Правила поведения при контакте с террористами.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3, 17, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<p>1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда.</p> <p>2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии.</p> <p>3. Сущность и порядок проведения инструктажей по охране труда.</p> <p>4. Нормативное правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности.</p> <p>5. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 7, 10, 11, 40-44, 60-64, 83, 95, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС, их содержание.</p> <p>2. МЧС России, его структура, функции, задачи, силы и средства.</p> <p>3. Задачи, принципы построения, состав сил и средств РСЧС, ГО.</p> <p>4. Механизмы осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 8,</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	12-16, 25, 29, 32-35, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 82, 85, 95, 97. 98. Раздел № 7: 100-104.	основе современных технологий
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	<p>1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Виды экономического ущерба.</p> <p>3. Методика оценки ущерба от ЧС.</p> <p>4. Возмещение ущерба при ЧС.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 12, 19, 22, 26, 54, 96, 97, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	<p>1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС.</p> <p>2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС.</p> <p>3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения.</p> <p>4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 9, 96, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<p>1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях.</p> <p>2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Национальные интересы России в социальной и духовной жизни, экономике.</p> <p>4. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3-5, 14-17, 95, 98. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 10. Международное сотрудничество в области	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
безопасности жизнедеятельности	<p>международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 3, 14, 16, 96, 99. Раздел № 7: 100-104.</p>	<p>обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
5. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. От 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. От 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. От 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Указы Президента Российской Федерации:

12. От 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
13. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
14. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
15. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
16. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

17. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).

Постановления Правительства Российской Федерации:

18. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

19. От 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».

20. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

21. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

22. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

23. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

24. От 18 сентября 2020 года № 1485 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

26. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

27. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

29. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

30. От 27 декабря 2010 г. № 1160 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

31. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

32. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

34. От 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. От 2 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».

36. От 14 августа 2020 г. № 1225 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к критически важным объектам».

37. От 14 августа 2020 г. № 1226 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к потенциально опасным объектам».

38. От 18 декабря 2020 г. № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности».

39. От 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Постановления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

40. От 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

41. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

42. От 11 ноября 2002 г. № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда».

43. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и

Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

44. От 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

45. От 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов».

Приказы МЧС России:

46. От 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

47. От 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

48. От 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

49. Приказ МЧС России от 5 июля 2021 г. № 429 «Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

50. От 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

51. От 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

52. От 4 февраля 2022 года № 62 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и его территориальными органами при осуществлении федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

53. От 4 февраля 2022 г. № 61 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении

или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого при осуществлении федерального государственного надзора в области гражданской обороны».

54. От 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций».

55. От 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

56. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России:

57. От 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

58. От 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

59. От 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

60. От 15.04.2005 г. №275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

61. От 31.12.2020 г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

62. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

63. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях

информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

64. От 31 января 2022 г. № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

65. От 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

66. От 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС:

67. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».

68. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

69. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

70. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

71. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования».

72. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».

1. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

2. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

3. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования».

5. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

6. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

7. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования».

8. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

9. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

82. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

83. ГОСТ Р 12.4.034-2017 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

84. ГОСТ Р 22.10.01-2021 «Оценка ущерба. Термины и определения».

85. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

86. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

87. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

88. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны».

89. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция СНиП 2.01.53-84.

90. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

91. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

92. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

93. Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 28088-ОГ/08. По вопросу действия СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

94. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

Основная литература:

95. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.

96. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 – 161 с. - URL: <https://glavkniga.su/book/663751>. - Текст: электронный.

97. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2020. - 398 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

98. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

99. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

100. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

101. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

102. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.

103. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.

104. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные правовые акты и регламентирующие документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утверждённые приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При этом, в случае, если в ходе занятия обучающимся приходится выполнять какие-либо упражнения (тренировки, действия) на практике, то в данном случае, обучающиеся с ОВЗ изучают теорию выполнения данного упражнения (проведения тренировки, действия).

Материально-техническое обеспечение занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на определение (оценку) качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить содержание вопросов контрольной работы, рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, изучить требования, предъявляемые к разработке контрольной работы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных положений по тематике учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается полнота, правильность и актуальность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопросов. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы, сформулированные в контрольной работе, необходимо по существу. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, внимание не принимается.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL: <http://www.skrin.ru/>.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике теневой экономики;

деловые игры;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики противодействия теневой экономике;

виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.